

1. Presentació estudi FAPAC sobre cofinançament de l'educació pública.

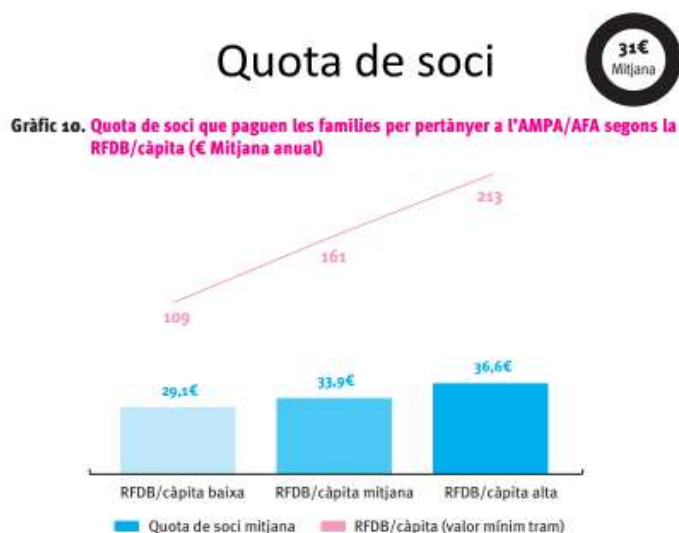
Es presenten els principals resultats de l'estudi de la FaPaC ((Federació d'AMPA de Catalunya) sobre les contribucions de les famílies a l'escola pública (<https://fapac.cat/fapac/estudi-sobre-la-contribucio-economica-de-les-families-al-sistema-educatiu-public/>)).

Un estudi en el qual la nostra AFA ha participat i a partir del qual es pot reflexionar sobre el lloc que ocupa la nostra escola i AFA respecte el total d'escoles de Catalunya.

Les conclusions són que en els últims 10 anys s'ha perdut qualitat dels serveis educatius i les famílies han assumit les despeses que l'Administració pública ha deixat de

Les contribucions que les famílies fan al sistema educatiu públic català són bàsicament de dos tipus:

- aportacions al centre educatiu a través de les AMPA/AFA i,
- pagament de quotes per part de les famílies directament al centre educatiu o a les empreses gestores de serveis educatius.

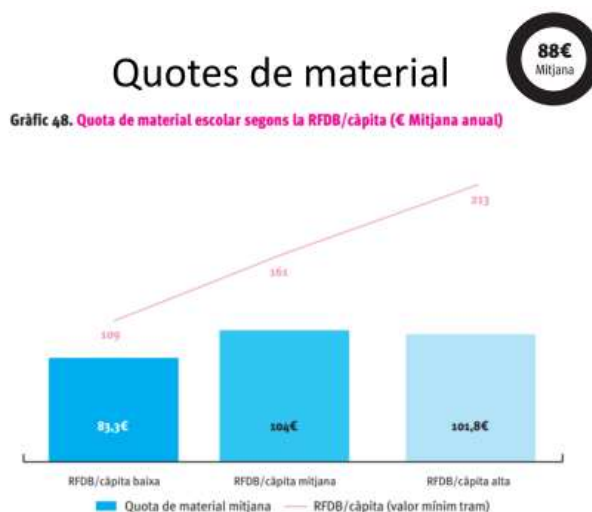


Quota de soci Turó: 28 €

La relació entre el context socioeconòmic on està situat el centre educatiu i la quota de soci de l'AMPA/AFA és directa.

Ara bé, mentre la renda augmenta exponencialment entre trams, la quota es manté estable. Això suposa que l'esforç de les famílies en el pagament de la quota augmenta a mesura que disminueix el nivell de renda disponible.

Les famílies d'entorns socioeconòmics mitjans i alts paguen aproximadament el mateix import en concepte de quota de material. S'observa una diferència significativa respecte a les famílies d'entorns de renda baixa. Tanmateix, l'esforç de les famílies en el pagament de la quota de material escolar augmenta a mesura que disminueix el nivell de renda disponible.



Més del 70% de les AMPA/AFA de Catalunya reben algun tipus de subvenció o donació, i només el 28% no rep cap tipus d'ajut econòmic. Es confirma que el finançament extern ha esdevingut una pràctica habitual en el funcionament de les AMPA/AFA catalanes. Els ajuntaments els que més subvencions concedeixen, amb diferència (92,74%)

Subvencions



A major nivell de renda disponible, majors són les possibilitats d'obtenir subvencions públiques per finançar les AMPA/AFA. Així, les subvencions públiques són una forma de crear diferències entre centres educatius en funció del nivell socioeconòmic de les famílies.

S'ha observat que gairebé el 70% de les AMPA/AFA destinen les subvencions públiques a finançar el funcionament del centre educatiu, i poc més del 30% a finançar les activitats pròpies de les associacions, que és l'objectiu que haurien de tenir aquestes subvencions.

Subvencions

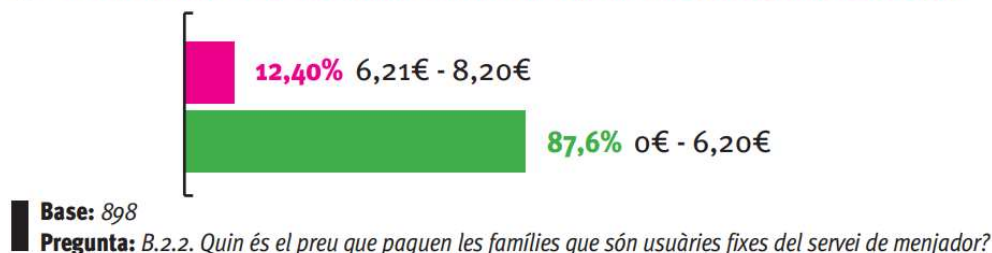


Destí subvencions al Turó en anys anteriors: formacions a les famílies, hort solidari, servei de bon dia...

Servei de menjador

Malgrat que legalment el preu del servei de menjador no pot superar els 6,20 euros, es constata que un 12,40% de les usuàries arriben a pagar fins a 8,20 euros. Això significa que en més de 100 centres educatius públics el Departament d'Educació permet que l'alumnat es trobi en una situació de desigualtat respecte la resta d'alumnat de Catalunya en el gaudi del servei.

Gràfic 30. Preu del servei de menjador en relació al preu màxim legal establert (%)



Malgrat que qualsevol professional que desenvolupi la seva tasca en horari lectiu ha d'estar degudament contractat pel Departament d'Educació es detecta que quasi 100 centres educatius públics catalans disposen de professionals contractats per l'AMPA/AFA per desenvolupar tasques educatives en l'horari lectiu, incloses en el currículum educatiu i el

La contractació de professionals en horari lectiu

- Un 10% aprox.

95 Centres

Taula 4. Tipus de professionals i nombre (%)

Perfil professional	Total de professionals contractats (%)
Professionals d'idiomes	31,3%
Tècnica/a d'educació infantil (TEI)	20,7%
Monitors/es de lleure	16,4%
Verificadors/es	8,2%
Biblioteccaris	7,8%
Mestres (infantil 2n cicle i primària)	5,2%
Professionals NEE	5,2%
Professionals disciplines artístiques	3,4%
Professionals d'informàtica	3,4%
Altres tipus de professionals	3,4%

projecte del centre. Això demostra que les famílies són les que estan suportant el cost de la manca de professionals al sistema educatiu públic.

En aquest sentit, aquest quadre no només alerta de la greu irregularitat en la que estan sotmesos els centres educatius, sinó que indica els sectors de l'educació pública on manquen determinats professionals i recursos.

Pel què fa a les donacions, només es tenen en compte aquelles donacions per les quals les AMPA/AFA no reben cap tipus de contraprestació.

Això significa que cada AMPA/AFA aporta al seu centre educatiu més de 4.000 euros/any de mitjana. Una quantitat gens menyspreable si es té en compte que el pressupost de la Generalitat de Catalunya destinat al funcionament de centres educatius no arriba als 89.000.0009 d'euros. Per tant, si les AMPA/AFA no fessin aquestes donacions, la Generalitat hauria de dedicar gairebé un 15% més dels recursos que actualment dedica al funcionament de centres.

Les donacions de l'AFA al centre

Gràfic 58. Import total per tipus de donació (€/any)



Turó curs 2018-19: 3.229 laberints, 1933 Tipi, 795 hort. 5957 euros en total.